

**Проект**  
**«Пройдись по Пензенскому краю»**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила:**  
**воспитатель 1 категории**  
**Подмарькова Г.А.**

# Проект «Пройдись по Пензенскому краю»

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту»

В. А. Сухомлинский

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – одно из важных звеньев системы воспитательной работы в дошкольном учреждении.

Жизнь в обществе накладывает на человека определенные обязанности. И одна из них – это овладение культурой, сформировавшейся к настоящему времени. Одним из средств ее овладения является ознакомление с прошлым, так как история, исторические знания – это основа любой культуры.

В силу природной любознательности у ребенка дошкольного возраста формируются определенные представления об истории родного края, однако, как правило, в виде отдельных, не связанных друг с другом впечатлений, хотя иногда ярких и глубоких.

В то же время у некоторых дошкольников 6-7 лет полностью отсутствуют правильные представления о людях прошлого, об особенностях их жизни, даже если речь идет о ближайших предках – прабабушках, прадедушках.

Нельзя не отметить и то, что ребенок дошкольного возраста не в состоянии самостоятельно понять достижения человеческой культуры. Он может делать это только при постоянной помощи и руководстве со стороны взрослого.

Все это делает проблему ознакомления дошкольников с историей родного края актуальной.

Осваиваемые ребенком знания о прошлом края через свою биографию, историю семьи и родного города должны стать основой для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к малой Родине, гордости за людей, известных своим трудом и талантами, должны стать основой основания течения времени и самого себя как части истории.

На сегодняшний день многие дошкольные образовательные учреждения занимаются этой проблемой. Педагоги выбирают наиболее подходящую с их точки зрения программу, методы и формы работы с детьми.

Поисково-познавательная деятельность дошкольника направлена на результат, который получается при решении той или иной проблемы. Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат — опыт деятельности — становится бесценным достоянием ребенка, соединяя в себе знания, умения, и ценности.

Метод проектов, по мнению специалистов, позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности, он также способствует развитию целеустремленности, настойчивости, учит преодолевать возникающие трудности и проблемы по ходу дела, общаться со сверстниками и взрослыми.

Тема проекта : *«Пройдись по Пензенскому краю»*

Тип проекта : информационно-творческий, долгосрочный.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

Цель проекта : формирование у дошкольников чувства сопричастности к истории Пензенского края

Задачи проекта :

**Для детей**

- Вызвать у детей живой интерес к истории Пензенского края.
- Расширить представления об историческом прошлом родного края через историю людей, историю города Пензы, Пензенского края, историю вещей.
- Пробуждать и развивать у дошкольников чувство любви к родному краю, гордость за нее, что создано талантливыми людьми, жившими раньше.
- Формировать у детей чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.
- Подвести детей к мысли, что они сами – часть истории, что они могут быть создателями и творцами.

### **Для педагогов**

- Повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.
- Оказание помощи родителям посредством предоставления информации в вопросах патриотического воспитания детей.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

### **Для родителей**

- Включиться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности :  
Оформление краеведческой панорамы *«Сохраняя родную культуру – сохраняем родную страну»*; принятие участия в совместной викторине *«Что? Где? Когда?»*; посещение с детьми краеведческого музея.
- Повысить нравственно-патриотическую грамотность среди родителей.

Планируемые результаты реализации проекта :

- Сформировать у дошкольников общие представления о Пензе, Пензенском крае.

- Наличие интереса к фактам, событиям, связанным с историей Пензенского края.

Продукт проектной деятельности :

- Иллюстрированный альбом «*История возникновения города на Суре*»
- Книги: «*Стихи и песни о Пензе*»

Этапы работы над проектом

1 этап – организационный

2 этап – практический

3 этап – заключительный

1-ый этап – организационный включает:

- изучение методической литературы;
- подбор познавательной и художественной литературы для дошкольников;
- подбор наглядного материала: иллюстрации, плакаты, фотографии, книги-энциклопедии, авторские книги, иллюстрированные журналы, фотоальбомы;
- дидактические игры, настольные игры;
- подбор презентаций по теме;
- выставка книг, рисунков, творческих работ родителей и детей;
- составление тематического плана работы над проектом
- Сбор информации о Пензе, ее знаменитых жителях и гостях.
- Поиск литературы о Пензе, привлечение родителей к совместной работе.
- Разработка тематического плана по реализации проекта
- Обсуждение с детьми проблемы: «*Нужно ли знать историю своей Родины?*»
- просмотр презентации «*Прогулки по Пензе*», целью которой является возбудить в детях интерес к исследовательской деятельности, которая предполагает получение

ответа на вопрос о том, что нужно знать о своем городе. Познакомить детей с историей возникновения города на Суре.

Решением этих вопросов станет реализация долгосрочного проекта сроком на 1 год, реализующегося краткосрочными проектами :

*«Пенза – город мой родной»*

Цель: Формирование познавательного интереса к родному городу. Расширение представлений о его достопримечательностях.

Знакомство с Пензенской областью.

*«Мастера земли Пензенской»*

Цель: Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством Пензенского края. Развивать чувство прекрасного.

*«Красная книга Пензенской области»*

Цель: Познакомить детей с реками Пензенского края, их обитателями; рассказать об охране природы, бережном отношении к ней и разумном использовании.

*«Дружба народов»*

Цель: Знакомство детей с народами, живущими на территории нашего края, их бытом, традициями; с историей национального костюма (русского, мордовского, татарского, чувашского). Воспитывать интерес и уважение к народной культуре

*«Возникновение города на Суре»*

Цель: знакомство детей с древней историей Пензенского края, с историей возникновения поселений (*городов*) на его территории; приобщение детей к историческому наследию; привитие любви к малой родине.

*«Ими гордится наш город»*

Цель: Познакомить детей с мужеством и героизмом наших земляков на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны; воспитание любви к своей Родине, уважения к людям старшего поколения.

Познакомить с жизнью и творчеством известных земляков –

М. Ю. Лермонтовым

Я считаю, что создание краткосрочных проектов, позволяет детям в доступной форме усвоить сложный познавательный материал через совместный поиск решения проблемы, увидев ее со всех сторон, найти собственные, правильные способы ее решения. Это дает возможность для активизации самостоятельной и познавательной деятельности дошкольников.

2-ой этап – практический, В совместной деятельности мы будем искать решение проблем, используя беседы, игровые ситуации, просмотр презентаций, экскурсии, художественно-творческую деятельность.

3-ий этап – заключительный послужит созданию продуктов проектной деятельности :

иллюстрированный альбом *«История возникновения города на Суре»*;

книги: *«Стихи и песни о Пензе»*;

презентация *«Пройдись по Пензенскому краю»*

В процессе реализации проекта проведем такие мероприятия, как:

Непосредственно образовательная деятельность:

- *«Мой любимый детский сад»*
- *«Прошлое нашего города»*
- *«Государственные символы Пензы – герб и флаг»*
- *«Природа Пензенского края»*
- *«Путешествие по родному городу»*
- *«Улицы Пензы»*
- *«Декоративно-прикладное искусство Пензенского края» - «Абашевская игрушка»*
- *«Экскурсия в Пензенский зоопарк»*
- Рисунки на тему *«Вечерняя Пенза»*
- *«Памятники Пензы»*
- *«Мое любимое место отдыха»*
- *«Я люблю свой город»*

- *«Пензенский край, весну встречай»*

Лепка

- *«Соловушки»* по стихотворению Пензенской поэтессы Дины Злобиной *«Соловей»*
- Игрушки-свистульки *«Барашек»* (по мотивам Абашевской игрушки)

Конструирование:

- *«Город строится»*

Совместно с детьми будут организованы вечера поэзии, где детям прочтут произведения поэтов и писателей Пензы, Пензенского края, писателей, пребывавших на Пензенской земле, заучим пословицы Пензенского края.

Проведем различные беседы о Пензенском крае:

- *«Город, в котором я живу»*
- *«С чего начинается Родина?»*
- *«Тарханы – Родина великого поэта М. Ю. Лермонтова»*
- *«Город Пенза в будущем»*
- *«За что я люблю свой город»*
- *«Народы Пензенской области»*
- *«Чем гордится наш город»* (культурные сооружения)
- *«Герои России, чьими именами названы улицы Пензы»*
- *«Народные костюмы народов Пензенского края»*
- *«Традиции моей семьи»*

Рассматривание иллюстраций, альбомов

- *«Пенза-Родина Моя»*
- *«Исчезающие виды растений Пензенской области»;*

Слушание песен Пензенских поэтов и композиторов;

Вечер поэзии *«На берегах Суры родной»*

Подвижные игры народов Пензенской области

Игра - викторина «*Пенза – Родина моя*»

Праздник «*Защитникам Родины посвящается*»

Можно с уверенностью сказать, что метод проекта в работе с дошкольниками, очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.