

**МАСТЕР – КЛАСС**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ НА ТЕМУ:**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР, ИГРОВЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ  
РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОЦЕССОВ»**

***РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С КЛАВЕСАМИ***

***«ПАЛОЧКИ - СТУЧАЛОЧКИ»***

***Подготовили: Маврина И.А.***

***Липилина С.Н.***

## **Цель:**

**Способствовать повышению интереса педагогов к поиску новых методов и технологий работы с детьми дошкольного возраста.**

## **Задачи:**

- ▶ **Пробудить интерес к получению новых знаний и освоению их на практике.**
- ▶ **Создать условия для включения всех педагогов в активную деятельность.**
- ▶ **Познакомить педагогов с новой технологией игры на клавиесах.**
- ▶ **Показать приемы и способы игры с клавиесами.**

***Клавесы – простейшие шумовые инструменты и представляют собой две палочки из гладкого твёрдого дерева, при помощи которых задаётся основная пульсация.***

***Были изобретены немецким композитором и педагогом Карлом Орфом.***

***В современной педагогике данное пособие используется не только для музыкального развития, но и в других областях.***

***Начинать знакомство детей с ними можно уже с младшего возраста.***



**Игры с клавесами – это увлекательное и полезное занятие, развивающее внимание, память, мелкую моторику, речь, чувство ритма, координацию движений, ориентацию в пространстве, образное мышление, навык согласования движений с текстом стихотворения или песни, воображение, навык ролевых игр.**



**В такие игры можно играть как индивидуально с каждым ребенком, так и небольшими группами. Сначала разучиваются движения по показу педагога, затем текст, потом все вместе. Сначала игру проводит педагог, затем ведущим выбирают ребенка. Ребята с удовольствием принимают участие в таких играх.**



## **Почему полезно играть с клавесами?**

- ✓ **Играя с палочками, мы развиваем мелкую моторику.**
- ✓ **Упражняя пальчики, мы развиваем речь ребенка.**
- ✓ **Развиваем мозг малыша, задействуя одновременно правое и левое полушарие.**
- ✓ **Развиваем точность и координацию движений, повторяя простые двигательные композиции.**
- ✓ **Развиваем творческую фантазию детей в тот момент, когда они превращают палочки в разных персонажей.**
- ✓ **Игры с палочками развивают чувство ритма.**
- ✓ **Ощупывая гладкую, шершавую или ребристую поверхность разных палочек, малыш обогащает сенсорный опыт.**
- ✓ **Учат ребенка сосредотачивать внимание и быть усидчивым.**
- ✓ **Рассматривая картинки, которыми сопровождаются игры, можно изучать окружающий мир.**

**Игры с палочками дают возможность интегрировать несколько видов деятельности, что является актуальным в период дошкольного детства для гармоничного и целостного развития детей. Игры очень эмоциональны, доступны и всегда находят отклик среди детей разного возраста. Ведь все вовлечены в процесс исполнения и «придумывания». Исполнение может быть совместным, группами, а также, поочередным. Звуки и движения можно менять и дополнять новыми элементами и это всегда интересно.**





# **Игра**

## **«ПАЛОЧКИ-ПРЕВРАЩАЛОЧКИ»**

### **Для детей 3-4 лет**

#### **Задачи:**

- 1. Формировать знания детей о домашних животных; умение манипулировать палочками - клавесами.**
- 2. Упражнять в звукоподражании.**
- 3. Развивать выразительность и эмоциональность речи; внимание, умение сочетать свои действия с текстом; образное мышление, воображение.**
- 4. Воспитывать умение сочетать свои действия с действиями других детей.**

**Игра**  
**«ПАЛОЧКИ - ПОВТОРЯЛОЧКИ»**  
**Для детей 4-5 лет**

**Задачи:**

- 1. Упражнять детей в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя: «впереди», «вверху», «справа», «слева».**
- 2. Развивать слуховое и зрительное внимание, умение сочетать свои действия с текстом.**
- 3. Воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение к друг другу.**

# **Игра**

## **«ВЕСЕЛЫЕ ИНДЕЙЦЫ»**

### **Для детей 5-7 лет**

#### **Задачи:**

- 1. Расширять знания о различных народах мира.**
- 2. Формировать умение манипулировать палочками - клавишами, передавать содержание рассказа игровыми действиями.**
- 3. Развивать внимание, образное мышление, воображение, память, любознательность; речь.**
- 4. Воспитывать умение договариваться и действовать согласованно в коллективе детей.**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***