

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 142  
г.Пензы «Мечта»  
\_\_\_\_\_ М.В.Расулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей первой младшей группы №1 на 2024-2025 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Длительность</b>
<b>понедельник</b>	1. Музыка	<b>8.45-8.55</b>
	2. Развитие речи/чтение художественной литературы	<b>16.00-16.10</b>
<b>вторник</b>	1. Лепка	<b>9.00-9.10</b>
	2. Физическая культура	<b>16.00-16.10</b>
<b>среда</b>	1. Музыка	<b>8.45-8.55</b>
	2. Развитие речи/чтение художественной литературы	<b>16.00-16.10</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование целостной картины мира/экспериментирование и моделирование с предметами	<b>9.00-9.10</b>
	2. Физическая культура	<b>16.00-16.10</b>
<b>пятница</b>	1. Рисование	<b>9.00-9.10</b>
	2. Физическая культура	<b>16.00-16.10</b>
<b>10 занятий в неделю по 8-10 минут</b>		

Конструирование планируется в режимных моментах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 142  
г.Пензы «Мечта»  
\_\_\_\_\_ М.В.Расулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей первой младшей группы №2 на 2024-2025 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Длительность</b>
<b>понедельник</b>	1.Физическая культура	<b>9.00-9.10</b>
	2.Развитие речи/чтение художественной литературы	<b>16.00-16.10</b>
<b>вторник</b>	1. Музыка	<b>8.45-8.55</b>
	2. Формирование целостной картины мира/экспериментирование и моделирование с предметами	<b>16.00-16.10</b>
<b>среда</b>	1.Физическая культура	<b>9.00-9.10</b>
	2.Лепка	<b>16.00-16.10</b>
<b>четверг</b>	1. Музыка	<b>8.45-8.55</b>
	2. Развитие речи/чтение художественной литературы	<b>16.00-16.10</b>
<b>пятница</b>	1.Рисование	<b>9.00-9.10</b>
	2.Физическая культура	<b>16.00-16.10</b>
<b>10 занятий в неделю по 8-10 минут</b>		

Конструирование планируется в режимных моментах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 142  
г.Пензы «Мечта»  
\_\_\_\_\_ М.В.Расулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей второй младшей группы на 2024-2025 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Длительность</b>
<b>Понедельник</b>	1.Музыка	<b>9.05-9.20</b>
	2. Формирование целостной картины мира/экспериментирование и моделирование с предметами	<b>9.30-9.45</b>
<b>Вторник</b>	1. Физическая культура	<b>9.00-9.15</b>
	2.Развитие речи	<b>9.25-9.40</b>
<b>Среда</b>	1. Музыка	<b>9.05-9.20</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.30-9.45</b>
<b>Четверг</b>	1. Физическая культура	<b>9.00-9.15</b>
	2.Рисование	<b>9.25-9.40</b>
<b>Пятница</b>	1.Аппликация/лепка	<b>9.00-9.15</b>
	2.Физическая культура (на воздухе)	<b>9.25-9.40</b>
<b>10 занятий в неделю по 15 минут</b>		

Конструирование и чтение художественной литературы планируются в режимных моментах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 142  
г.Пензы «Мечта»  
\_\_\_\_\_ М.В.Расулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей средней группы на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Базовый вид деятельности	Длительность
<b>Понедельник</b>	1. Физическая культура	<b>9.20-9.40</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.50-10.10</b>
<b>Вторник</b>	1. Музыка	<b>9.20-9.40</b>
	2. Лепка/аппликация	<b>9.50-10.10</b>
<b>Среда</b>	1. Физическая культура	<b>9.20-9.40</b>
	2. Формирование целостной картины мира	<b>9.50-10.10</b>
<b>Четверг</b>	1.Музыка	<b>9.20-9.40</b>
	2.Развитие речи	<b>9.50-10.10</b>
<b>Пятница</b>	1.Рисование <i>(предметно/сюжетное/декоративное)</i>	<b>9.00-9.20</b>
	2.Физическая культура (на воздухе)	<b>9.30-9.50</b>
<b>10 занятий в неделю по 20 минут</b>		

Конструирование и чтение художественной литературы планируются в режимных моментах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 142  
г.Пензы «Мечта»  
\_\_\_\_\_ М.В.Расулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей старшей группы №1 компенсирующей направленности с  
тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Базовый вид деятельности	Длительность
<b>Понедельник</b>	1. Формирование целостной картины мира	<b>9.00-9.20</b>
	2. Музыка	<b>9.30-9.55</b>
	3. Развитие грамматических средств языка и развития связной речи (учитель-логопед)	<b>16.10-16.30</b>
<b>Вторник</b>	1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи и коррекции звукопроизношения (учитель-логопед)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Физическая культура	<b>9.30-9.55</b>
	3. Рисование	<b>16.10-16.30</b>
<b>Среда</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Музыка	<b>9.30-9.55</b>
	3. Лепка/аппликация	<b>16.10-16.30</b>
<b>Четверг</b>	1. Развитие грамматических средств языка и развития связной речи (учитель-логопед)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Физическая культура	<b>9.30-9.55</b>
	3. Рисование	<b>10.05-10.30</b>
<b>Пятница</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Развитие фонетико-фонематической стороны речи и коррекции звукопроизношения (учитель-логопед)	<b>9.30-9.50</b>
	3 Физическая культура на воздухе (за 25 минут до ухода с прогулки)	
<b>15 занятий в неделю по 20-25 минут</b>		

Конструирование и чтение художественной литературы планируются в режимных моментах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 142

г.Пензы «Мечта»

\_\_\_\_\_ М.В.Расулова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей старшей группы №2 компенсирующей направленности с  
тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Базовый вид деятельности	Длительность
<b>Понедельник</b>	1. Формирование целостной картины мира	<b>9.00-9.20</b>
	2. Музыка	<b>9.30-9.55</b>
	3. Развитие грамматических средств языка и развития связной речи (учитель-логопед)	<b>16.10-16.30</b>
<b>Вторник</b>	1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи и коррекции звукопроизношения (учитель-логопед)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Физическая культура	<b>9.30-9.55</b>
	3. Рисование	<b>16.10-16.30</b>
<b>Среда</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Музыка	<b>9.30-9.55</b>
	3. Лепка/аппликация	<b>16.10-16.30</b>
<b>Четверг</b>	1. Развитие грамматических средств языка и развития связной речи (учитель-логопед)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Физическая культура	<b>9.30-9.55</b>
	3. Рисование	<b>10.05-10.30</b>
<b>Пятница</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.00-9.20</b>
	2. Развитие фонетико-фонематической стороны речи и коррекции звукопроизношения (учитель-логопед)	<b>9.30-9.50</b>
	3 Физическая культура на воздухе (за 25 минут до ухода с прогулки)	
<b>15 занятий в неделю по 20-25 минут</b>		

Конструирование и чтение художественной литературы планируются в режимных моментах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 142

г.Пензы «Мечта»

\_\_\_\_\_ М.В.Расулова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей подготовительной группы №1 на 2024-2025 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Длительность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Формирование целостной картины мира	<b>9.00-9.25</b>
	2.Рисование	<b>9.35-10.05</b>
	3.Музыка	<b>10.15-10.45</b>
<b>Вторник</b>	1. Конструирование из разных материалов	<b>9.00-9.30</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.40-10.10</b>
	3.Физическая культура	<b>10.20-10.50</b>
<b>Среда</b>	1. Подготовка к обучению грамоте	<b>9.00-9.25</b>
	2. Формирование целостной картины мира	<b>9.35-10.05</b>
	3.Музыка	<b>10.15-10.45</b>
<b>Четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.00-9.30</b>
	2.Лепка/аппликация	<b>9.40-10.10</b>
	3.Физическая культура	<b>10.20-10.50</b>
<b>Пятница</b>	1. Развитие речи /ознакомление с художественной литературой	<b>9.00-9.30</b>
	2. Рисование	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура на воздухе (за 25 минут до ухода с прогулки)	
<b>15 занятий в неделю по 25- 30 минут</b>		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 142

г.Пензы «Мечта»

\_\_\_\_\_ М.В.Расулова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание основной образовательной нагрузки (занятий)  
для детей подготовительной группы №2 компенсирующей  
направленности с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный  
год**

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Длительность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Формирование целостной картины мира	<b>9.00-9.25</b>
	2.Рисование	<b>9.35-10.05</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>Вторник</b>	1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи и коррекции звукопроизношения (учитель-логопед)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>9.40-10.10</b>
	3.Музыка	<b>10.25-10.55</b>
<b>Среда</b>	1. Развитие грамматических средств языка и развития связной речи (учитель-логопед)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Формирование целостной картины мира	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>Четверг</b>	1.Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	<b>9.00-9.30</b>
	2.Лепка/аппликация	<b>9.40-10.10</b>
	3.Музыка	<b>10.25-10.55</b>
<b>Пятница</b>	1. Формирование и совершенствование грамматического строя речи (учитель-логопед)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Рисование	<b>9.40-10.10</b>
	3.Занятие с педагогом-психологом	<b>10.20-10.45</b>
	4. Физическая культура на воздухе (за 25 минут до ухода с прогулки)	
<b>16 занятий в неделю по 25- 30 минут</b>		

Конструктивно-модельная деятельность и приобщение к художественной литературе планируются в режимных моментах