

## **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

для детей 2-й младшей группы «12 НОЯБРЯ - СИНИЧКИН ДЕНЬ».

**Воспитатели:** Антоненко Н.Э., Лапшина М.М.

### **Участники проекта.**

Дети 2-й младшей группы, воспитатели, родители.

### **Актуальность проекта.**

Синичкин день - один из новых экологических праздников в России, который стал отмечаться ежегодно 12 ноября. Этот праздник призван развить в человеке любовь к природе, побудить к заботе об окружающей нас среде.

Птицы и животные окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому необходимо рассказывать детям о том, как тяжело становится птицам с наступлением поздней осени. Доступной пищи становится все меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнять багаж знаний о них и о среде их обитания.

### **Цель проекта.**

Познакомить детей и родителей с всероссийским экологическим праздником «Синичкин день».

### **Задачи проекта.**

1. Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.
2. Научить распознавать синиц по характерным признакам.
3. Формировать экологически-грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, регулярно подкармливая их.
5. Развивать творческие способности детей.
6. Расширить и активизировать словарный запас по теме.

### **Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день».
2. Расширились представления детей о жизни птиц в зимних условиях.
3. Дети имеют представление о зимующих и перелетных птицах.
4. Дети рассказывают о помощи человека зимующим птицам.
5. Бережно относятся к природе, в зимний период регулярно подкармливают птиц.

### **Продолжительность проекта.**

1 неделя (6-12 ноября)

## Разработка проекта.

1. Постановка целей, задач, определение актуальности проекта.
2. Подбор материала по теме проекта (методической литературы, художественной литературы, наглядно-дидактического материала, видеоматериала и музыкального сопровождения (пение птиц)).
3. Коллективная реализация проекта (совместная деятельность воспитателей и детей, воспитателей и родителей, детей и родителей).

## Содержание деятельности.

1. Рассматривание иллюстраций, макетов и проведение беседы с детьми по теме:



2. Наблюдение за птицами во время прогулок.
3. Просмотр видеоролика «12 ноября-Синичкин день» с последующим обсуждением увиденного:



4. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц.
5. Отгадывание загадок о птицах.
6. Чтение произведений: С.Маршак «Где обедал воробей?», С.Михалков «Птичья столовая».
7. Проведение подвижной игры «День-ночь», пальчиковой гимнастики «Синички».

8. Настольно-печатные игры «Собери картинку», «Один-много», «Лето: птицы».



9. Творческая работа «Синички» – раскрашивание трафарета птички пластилином, лепка ягод рябины:



10. Знакомство родителей с целью и задачами проекта, наблюдение дома и на прогулке за птицами, совместное изготовление кормушек, заготовка корма для птиц, подкармливание птиц на прогулке:



11. Размещение кормушки на территории детского сада:



12. Подкармливание птиц во время прогулок:



**Итогом нашей работы стало:**

1. Оформление группы к празднику «СИНИЧКИН ДЕНЬ»:



2. Коллективная творческая работа «Синички на ветках рябины»:



3. Совместная деятельность родителей и детей, изготовление кормушек для птиц.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это осознание детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать!

