

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического Совета

МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта»

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта»

_____ М.В. Расулова

«29» августа 2024 г.

Приказ № 43/3 ОП от 29.08.2024 г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ МБДОУ № 142 г. ПЕНЗЫ «МЕЧТА»**

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Пенза, 2024

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет
по реализации АОП ДО МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта» на I период**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 20 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 20 мин / не более 40 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет
по реализации АОП ДО МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта» на II-III периоды**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, конструирование), реализуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Математические представления	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
по реализации АОП ДО образования МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта» на I период**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1	1	1	не более 25 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	1	1	1	1	не более 25 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
	Занятие с педагогом-психологом	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	не более 25 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		14	14	14	14	5 ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 25 мин	-

Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 15 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет по реализации АООП ДО МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта» на II-III периоды

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Математические представления	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Всего:		14	14	14	14	5 ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного	1	1	1	1	не более 25 мин	-

развитие	возраста»						
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 15 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-

21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальной программе «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет по реализации АОО ДО МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта» на I период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Математические представления	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		14	14	14	14	7 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Социально-коммуникативное развитие	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет по реализации АООП ДО МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта» на II-III периоды

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Математические представления	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Всего:		14	14	14	14	7 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Социально-коммуникативное развитие	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 142 г. Пензы «Мечта»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативноделовое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.